



STADTTEILSCHULE
HELMUTH HÜBENER



„Bio-Geo“-Profil

Leben gestalten - Zukunft erhalten

Biologie - Geografie - Philosophie



Bio-Geo-Profil

Themen und Inhalte





Bio-Geo-Profil

Warum solltest du dieses Profil wählen?

Biologie - Geografie - Philosophie, bedeutet:

Wir beschäftigen uns mit aktuellen und relevanten Problemen und Entwicklungen unserer Umwelt aber auch mit Lösungsansätzen.

- aus naturwissenschaftlicher, gesellschaftspolitischer und philosophischer Perspektive.

Wie wollen wir unser Leben gestalten und die Zukunft der Erde bewahren?



Leben gestalten - Zukunft erhalten

Umweltverschmutzung & Plastikmüll





Zukunft erhalten - regional & global



Leben gestalten - Zukunft erhalten

Klimawandel & Folgen



Wie möchten wir leben / wohnen?

Stadtentwicklung & Gentrifizierung



Armut - Hunger - Migration





Philosophie

Alltäglichem auf den Grund gehen!





Bio-Geo-Profil

Warum solltest du dieses Profil wählen?

Biologie - Geografie - Philosophie, das heißt:

-> die persönliche - lokale - globale Perspektive einnehmen, bedenken und diskutieren.





Bio-Geo-Profil

Warum solltest du dieses Profil wählen?

Vorteilhafter Aufbau: **Wochenstunden-Überblick**

4 Std. Biologie (Naturwissenschaft)

4 Std. Geografie (Gesellschaftswissenschaft)

2 Std. Philosophie (Geisteswissenschaft)

2 Std. Seminar

-> Es werden durch die Profilmächer gleich **zwei wichtige Fachgebiete / Belegauflagen** für das Abitur abgedeckt, d.h., man ist bei der Wahl der weiteren möglichen „Neben“-Fächer und der Prüfungsfächer weniger festgelegt!



Warum Bio - Geo
&
Philosophie?



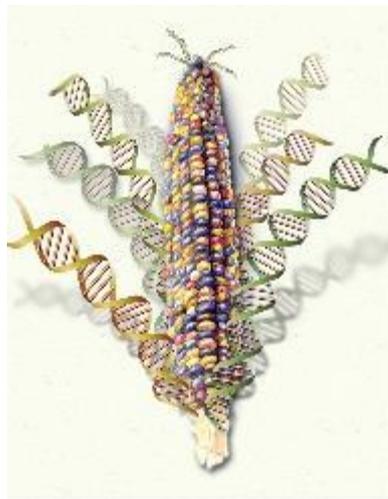
Im weitesten Sinne beschäftigen sich Philosophen mit den großen Fragen der Menschheit:

**Was kann ich wissen?
Was soll ich tun?
Was darf ich hoffen?
Was ist der Mensch?**

- **Wissenschafts- und Erkenntnistheorie**
- **Politische Philosophie, Ethik**
- **Religionsphilosophie und -kritik**
- **Anthropologie**

Bio-Geo-Profil: Na klar!



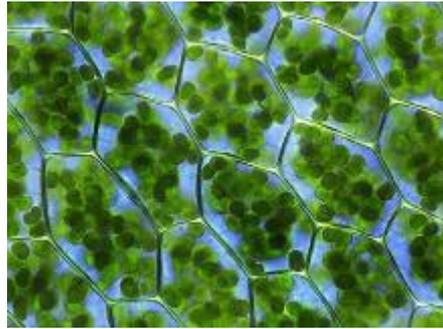


Semesterüberblick

Thema des 1. Semesters: Vererbung und Ernährung

Biologie	Geografie	Philosophie
Vielfalt des Lebens	Disparitäten	Wissenschafts- und Erkenntnistheorie:
Grundlagen der Molekulargenetik	Welternährungssituation	<i>Was kann ich wissen? Wie erlange ich Wissen?</i>
Erbkrankheiten	Modelle demographischer Übergänge	
Epigenetik		
Gentechnik		

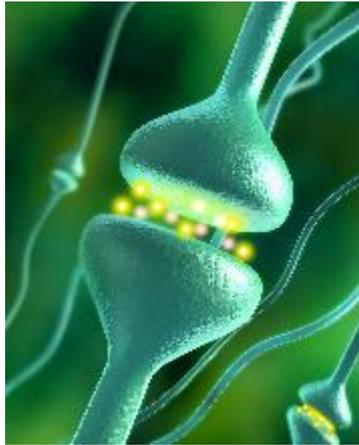




Semesterüberblick

Thema des 2. Semesters: (Geo-)Ökologie

Biologie	Geografie	Philosophie
Leben und Energie Aufbauender Stoffwechsel Fotosynthese, Citratzyklus Abbauender Stoffwechsel Zellatmung Glykolyse	Geoökosysteme Raumanalyse Klimawandel Ressourcen - nachhaltiges Handeln	Allgemeine Ethik <i>Was soll ich tun? Wie beurteile ich Handlungen anderer?</i>
Lebewesen in ihrer Umwelt Ökologie: Ökosysteme - lokal und global Natur- und Umweltschutz		



Semesterüberblick

Thema des 3. Semesters:
Informationsfluss in lebenden und
räumlichen Systemen

Biologie

Einfluss des Menschen auf Ökosysteme
Nachhaltigkeit
Biodiversität
Informationsverarbeitung in Lebewesen
Physiologie des Nervensystems
Leistungen des Gehirns & Neuronale Plastizität
Verhalten

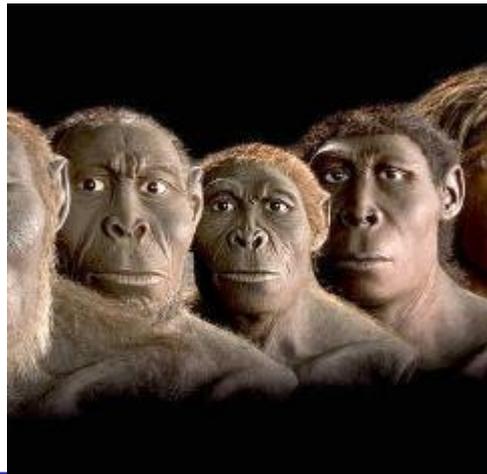
Geografie

Stadtgeographie
Nutzungskonflikte
Verdrängung
Gentrifizierung

Philosophie

Anthropologie:
Was ist der Mensch?





Semesterüberblick

Thema des 4. Semesters: Zeit in verschiedenen Dimensionen

Biologie

Vielfalt des Lebens
Evolution als Ursache
von Biodiversität

Entstehung der Erde
und des Lebens

Belege für die
Evolution und deren
Mechanismen

Herkunft und Zukunft
des Menschen

Geografie

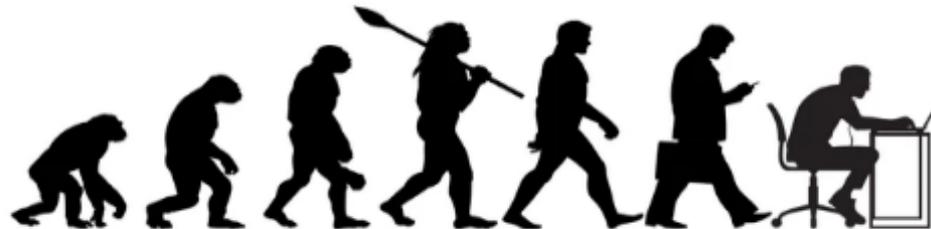
Globale Szenarien /
Nachhaltigkeit

Informations-
gesellschaft

Philosophie

Brücken in eine
friedliche Zukunft:

*Wie lässt sich ein
friedliches
Zusammenleben
gestalten?*





Bio-Geo-Philosophie Wir arbeiten & fragen fächerübergreifend:

Beispiel Gentechnik: Risiko oder Möglichkeiten?

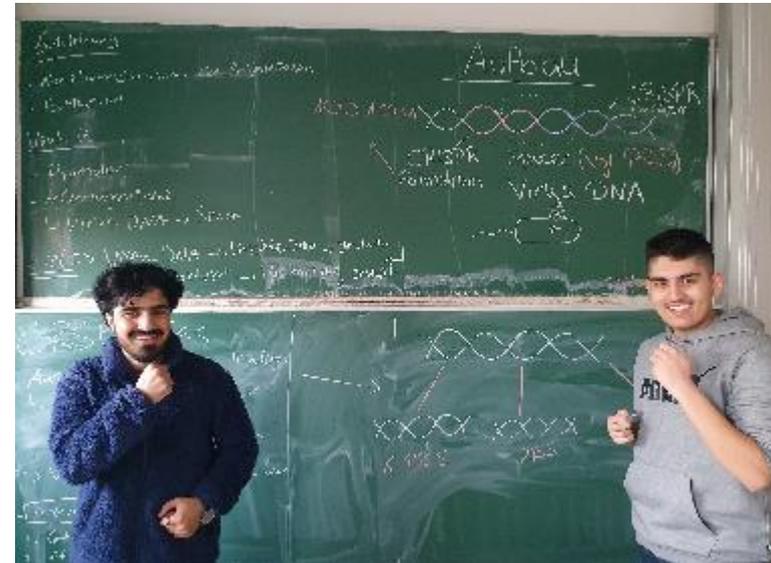
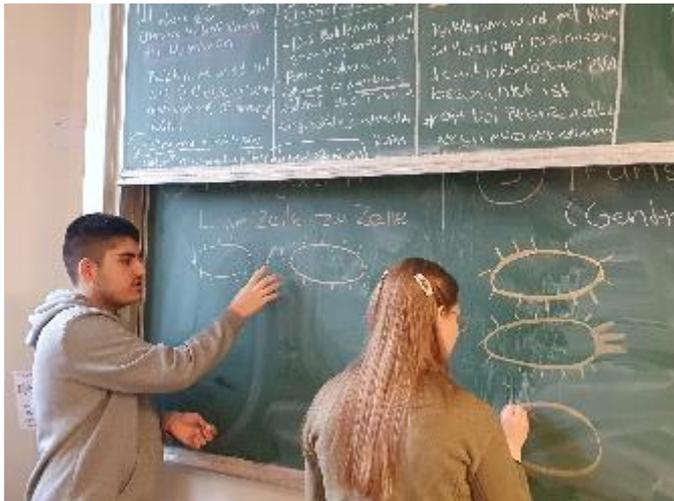
- Können wir durch Gentechnik Erbkrankheiten heilen?
- Wollen wir zukünftig gentechnisch veränderte Kinder?
- Wie wollen wir Gentechnik nutzen?





Lern- und Unterrichtsformen

- Wir erproben Vorformen des wissenschaftlichen Arbeitens an profilorientierten Leitfragen.
- selbstständiges Arbeiten an Fragestellungen und kooperative Lernformen in Gruppen mit anschließender Präsentation.





Lern- und Unterrichtsformen

- Wir arbeiten auch mal praktisch- und handlungsorientiert. (z.B. Isolation von DNA)





Lern- und Unterrichts- formen

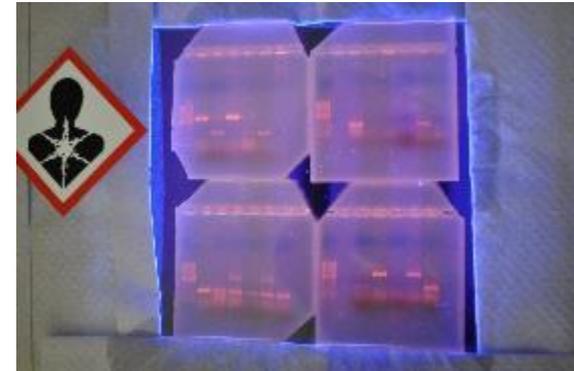
- Wir setzen digitale Medien in vielfältiger thematischer wie methodischer Hinsicht im Unterricht ein.
- Wir beziehen andere Lernorte mit ein und lernen auch außerhalb der Schule.





Lernen außerhalb der Schule

- **Labor des naturwissenschaftlichen Zentrums (NWZ):**
 - Genetischer Fingerabdruck
 - Stammbaumanalyse von Gemüse
- **Exkursionen**
 - Boberger Dünen
 - Tropenschaugewächshäuser
 - biolog.-physiologische Gewässeruntersuchungen





Lernen außerhalb der Schule

- Exkursion: Analyse von Mikroplastik im HH Hafen





Lernen außerhalb der Schule

- TU-Harburg
- Uni-Hamburg
- Hafencity (Uni)
- Tierpark....und und und





Lernen außerhalb der Schule

weitere Geo
Exkursionen:

- Nachhaltigkeit in der Hafencity
- Gentrifizierung
- Historische Stadtentwicklung
- Koloniale Vergangenheit in HH
- Erkundung von Ökosystemen





Bio-Geo-Profil

Abiturprüfung

In einem der beiden profilgebenden Fächer muss eine Abiturprüfung auf erhöhtem Niveau abgelegt werden.

Biologie, erhöhtes Niveau:

Klausur (300min) oder mündliche Präsentationsprüfung

Geografie, erhöhtes Niveau:

Klausur (300min) oder mündliche Präsentationsprüfung

Philosophie, grundlegendes Niveau:

Klausur (240 min) oder mündliche Prüfung (Präsentationsprüfung oder herkömmliche mündliche Prüfung)



Berufsfelder

Bei unseren außerschulischen Lernorten begegnen uns viele verschiedene Menschen mit spannenden Berufen, für deren Ausbildung oder Studium dieses Profil gute Grundlagen vermittelt:

- **Biologin/Biologe**
- **Biologisch-tech. Assistent(in)**
- **Biolaborant(in)**
- **Verfahrenstechniker(in)**
- **Biotechnologin/-technologe**
- **(Bio-)Chemiker(in)**
- **Ärztin/Arzt**
- **Umwelttechniker(in)**
- **Geograph(in)**
- **Meteorologin/Meteorologe**
- **Stadtplaner(in)**
- **Kartograph(in)/Vermesser(in)**
- **Landschaftsplaner(in)**
- **Entwicklungshelfer(in)**
- **Geologin/Geologe**
- **Lehrer(in)**

Die Profilreisen

2011: Amsterdam, 2012: Pula (Kroatien),
2013: Porec (Kroatien), 2014: Mallorca,
2015-17: Nikiti (Griechenland),
2018+19+22: Calella+Barcelona (Spanien), 2021: Freiburg
2023 Berchtesgaden.....



**Und
2025 ?...**





**Vielen Dank für Ihre
und Eure Aufmerksamkeit !**

Fragen beantworten gerne die derzeitigen Profillehrer:

für Biologie: Herr Klaas, Herr Lipski und Herr Riede

für Geografie: Herr Lorenz und Herr Marks

für Philosophie:

Frau Lorenzen, Herr Mönninghoff und Herr Plönges